

NPO 法人ムーミンの会 ろぜっと保育園自己点検・自己評価表 2024 年度

法人の理念

- ・平和と平等を希求し、子どもの人権を尊重しながら、保育を必要とする児童の適切な保護とよりよい成長と発達を保障します。
- ・家庭と連携して、子どもの1日24時間の生活と発達を保障します。

保育方針

保護者との緊密な連携の下、次のような方針で一人ひとりの発達のプロセスを重視しながら保育をしていく。

***子育ての科学に基づき、ヒトとしての生体の生活リズムを守り育て、子どもの発達を保障する保育**

- ①生活に科学的視点をもつ保育 ②ヒトの発達を保障する保育 ③統合保育・障害児保育
④快食保育 ⑤仲間と向かい合い育ち合う保育

保育目標

- ①ヒトとしての生体の生活リズム ②直立と直立状二足歩行と運動の巧みさ
③道具をつくる創造的な手の動きと手指の巧緻性
④ことばと認識力 ⑤精神力(言語性、行為性、社会性、創造性、感情性、自我のコントロール)
⑥自律性と自立性を育てる

*今年度の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

A・B・C・Dの4段階評価です該当する欄に○を付けてください。

A…大変良い B…良い C…一部検討を要する D…改善を要する

*なお項目ごとに意見・改善策を記述してください。

◎保育の計画の編成と実践に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標	①保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	3	4			・クラス会議等で意見のすりあわせはできたが、パート職員に発達や法人の理念をきちんと理解してもらうには、学習会などのさらに研修が必要と感じる。
	②目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	5	1			
	③目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	2	4			
	④目標は、前年度の反省を生かしている。	3	2	1		
	⑤目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	2	3	1		
保育	①保育計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか。	4	2			・縦割り保育をすることで子どもたちの自律・自立性を高められたと思う一方で、制作・障害物遊びでは、設定の判断に難しいことがあった。
	②保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	3	3			
	③環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	2	3	1		
	④素材・用具を適切に活用しているか。	4	2			
	⑤評価結果をもとに、保育の改善に努めているか。	3	2	1		
時程	①1日の流れ(デイリープログラムなど)は現行のままでよい。	3	3			・「生体の生活リズム」に沿っている
行事	①行事の種類や実施回数は適切か。	4	2			・行事等の実施回数は適切だと思うが、保育園と保護者が共催する行事に関しては、やり方、保護者への協力の内容については毎年見直していきたい。
	②行事の狙いを計画や実施に十分生かしているか。	2	4			
	③乳幼児の活動を明確にし、自主的・実践的な活動か。	4	2			
	④計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	2	3	1		
	⑤保護者の願いや意見を取り入れているか。	2	4			

◎保育の計画の編成と実践を支える諸条件に関する評価						
経営・組織	分掌体制	①能率的・合理的な運営組織になっているか。	1	4	1	・保育士同士は協力できていると感じるが、看護師・OTとの連携はまだ足りていない。
		②職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	1	3	2	
		③職員の配置は適材・適所か。	2	2	2	
		④係りや仕事の分担・割り当ては適切か。	1	4	1	
	運営	①各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	2	3	1	・クラス会議をする時間がもう少し確保したい
		②職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく、施設の運営に関わっているか。	3	1	2	
		③打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	2	1	3	
	クラス経営	①年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	2	4		・3、4、5歳児の異年齢保育を一日通して行ったことで、子どもたち同士の関わりに変化があり、とても良かった。 ・行事が重なると、チーム保育(パート職員への伝達等)がうまくいかないことがある。
		②年齢別・クラス目標は、子どもの実態に即しているか。	3	3		
		③目標に迫る短期・長期のねらいは適切か。	3	3		
		④同年齢および異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか。	2	3	1	
		⑤意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	2	2	2	
		⑥評価、資料(諸記録)を集積しているか。	2	3	1	
	保健・安全指導	①年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	3	3		・引き取り訓練を実際に行ったが今年度初めての試みだったため、反省点を生かして次年度からも続けていきたい。
		②避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	5	1		
		③健康・安全な生活に必要な習慣や態度の育成のために、家庭への啓発を行っているか。	3	3		
		④子どもの安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	3	3		
研究・研修	所内	①研究主題は、保育目標の具体化につながるものであるか。	3	3		・実践報告があったり、新人・中堅・リーダー研修があったり充実していると思う。子どもの発達についてはよく学べる職場と感じる。
		②所内研修の計画・運営は適切か。	2	4		
		③研究の成果を日常の保育に生かし、子どもの育ちに反映させているか。	3	2	1	
		④研究の実践により、子どもへの理解が深まっているか。	3	3		
	所外	①各種研究会、研修会、講習会への参加態度の充実を図っているか。	2	4		・研修で学んだことを共有できる時間が確保できると良い。
		②各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	2	4		
情報について		①子どもや保護者に関する個人情報適切に取り扱っているか。	6	1		・個人情報の取り扱いについて(写真など)は再度職員に周知していく。
		②公文書收受、発送、処理、保管は適切か。	4	2		
		③各表簿は適切な時間・方法で作成・処理しているか。	2	4		
施設・設備		①施設内外の設備の安全点検は計画的か。	2	4		・室内遊具が増えた分、環境設定や遊び方に注意が必要と感じる。
		②遊具・用具等を活用しやすく整理・保管しているか。	3	3		
		③不審者等に対応する周知な配慮を行っているか。	3	3		
		④掲示板・掲示場所等を有効に活用しているか。	3	3		
出納経理		①各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	3	3		

開 か れ た 保 育 所 作 り	施 設 間 交 流 ・ 連 携	①他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。	2		4		・研修や職員会議程度の交流しかないため、情報共有などはできなかったと思う。合同でリズム運動をしたり行事の際の劇の見せ合いをしたりするなどして交流する場を増やしていきたい。
		②他施設等の幼児・児童生徒などと触れ合うなかで、子どもが楽しく過ごし、充実感をもつことできるがような配慮や援助・支援を行っているか。	2	2	2		
		③指導者同士が打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	2	1	3		
		④参観や保育・授業などに参加するなどして、幼稚園・小学校・療育機関等の保育・教育を理解しているか。	2	3		1	
		⑤日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。	2	2	2		
	家 庭 ・ 地 域 社 会 と	①参観時間を制限せず、誰でも参観できる日を設定しているか。	2	2	1	1	・次年度は保育参観だけではなく、保護者の保育参加(先生になる)を取り入れてみたい。 ・5歳児だけではなく、4歳児も地域の行事に参加することができて良かった。
		②保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	2	4			
		③子どもの興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。	2	1	3		
		④地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	3	1	2		
	子 育 て 支 援 の 推 進	①地域の子育て支援センターとして、園庭や保育室などを開放しているか。	5	1			・昨年度から「親子ヨガ」や「元園長の子育てティータイム」などを始めて好評だった。次年度も引き続き行い、より地域の親子との時間を増やしていきたい、子育ての悩み等を気軽に相談できる場をつくっていきたい。
		②地域に住む子ども同士、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	5	1			
		③[子育てについて]など保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	4	1	1		
		④職員による子育てに係る「子育て相談」は充実しているか。	3	1	2		
		⑤医療機関、児童相談所などの専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	3	2	1		
	情 報 発 信	①保育所便り、クラス通信、ホームページなどで施設の情報を提供しているか。	3	2	1		・ホームページが新しくなったので、より活用していきたい
		②行事や子育て支援事業などを、地域の連絡会や児童施設、小学校などに対して周知している。	3	3			
	外 部 評 価	①第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	4	2			
		②地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	4	2			

中長期的な目標の明文化

- ・園内研修に出られる時間の確保、人員保障を行う
- ・保護者との信頼を双方向で築けるよう、意見を聞く場(懇談会・学習会など)を保育に活かす仕組みを整える
- ・他園や他事業所との子ども同士の交流活動を年1回以上実施し、交流を通じた育ちを支援する

自己評価ならびに次年度意向調査表 NPO 法人ムーミンの会 2023 年度

記入年月日 年 月 日 記入者氏名 現在の所属
()

自己評価 *達成度を 1～4 段階で評価して下さい。1…最低 4…最高

	項目	達成度	備考欄
1	私は法人の理念を理解している		
2	事業所の方針を理解して、保護者などに分かるように説明できる		
3	「何か起こるかもしれない」という緊張感をもって仕事をしている		
4	就業時間には全ての準備を完了し、仕事に取り組んでいる		
5	就労に必要な書類、提出物などを確認し、期限を守り提出している		
6	自らの信念に基づき、上司に意見や提言をしている		
7	職場における自分の立場・役割を自覚している		
8	不明なことを勝手に判断せずに質問し、一人で抱え込まない		
9	職場内の全員と連携がとれている		
10	職員や上司と対話できる関係を心がけ、実施している		
11	上司やリーダーに報告・連絡・相談が確実にできる		
12	内外の人（保護者子どもも含む）に、自然な笑顔で挨拶をしている		
13	特定の子どもや保護者に苦手意識をもったり敬遠したりしない		
14	自分の考えや意見を会議などの場で的確に発表できる		
15	自分に任せられている仕事に責任をもって最後までおこなう		
16	自分の目標を設定して、達成する努力をしている		
17	子どもの発達を理解し、発達課題に沿った保育・療育をしている		
18	保育・療育に適切で安全な環境設定を常に心がけている		
19	子どもの最善の利益を常に追求している		
20	保育課程に基づき、保育計画・個別支援計画を作成している		
21	保育・療育の日誌・成長記録など記録し、期限内に提出している		
22	自分の保育・指導・療育について、評価ならびに反省をしている		
23	他のクラスや他の事業所にも積極的に協力することができる		
24	上司や同僚と十分な議論ができ、最終的な合意を得て指示に従える		

総体的な評価

仕事への取り組み姿勢		学習意欲			
コミュニケーション能力		学習の成果			
意欲・積極性		事業所への適正			

◎ 次年度の勤務の希望（○で囲み、空いている所に内容を書いてください）

退職希望 勤務継続を希望（希望する事業所
希望するクラス 希望する役割
勤務形態・・・ 常勤 契約職員 非常勤（パート）勤務
可能な曜日と時間（ ）

◎ 2～3年後の自分の仕事上の立場について目指している姿はなんですか。（自由記述）